

Межрегиональная олимпиада
по математике

Условия задач 11 класс

1. (2 балла) Для многочлена $(x^2 - x + 1)^{100}$ найдите сумму коэффициентов при четных степенях x .
2. (2 балла) Про числа x_1 и x_2 известно, что $x_1 + x_2 = 2\sqrt{1703}$ и $|x_1 - x_2| = 90$. Найдите $x_1 \cdot x_2$.
3. (3 балла) Найти количество целых чисел от 1 до 1000 включительно, дающие одинаковый остаток от деления на 11 и на 12.
4. (4 балла) При подготовке к экзамену три школьника решали 100 задач. Каждый школьник решил по 60 задач, причем каждую задачу кто-нибудь решил. Задача считается трудной, если ее решил только один школьник. Легкой считается задача, которую решили все три школьника. Каких задач больше – легких или трудных? Насколько?
5. (5 баллов) Решите неравенство $\log_{\cos x} (x^2 - 6x - 2) > \frac{2}{\log_5 \cos x}$.
6. (5 баллов) Точка D лежит на продолжении стороны AC треугольника ABC , площадь которого равна S ; при этом точка A находится между D и C . Пусть O – точка пересечения медиан треугольника ABC . Известно, что площадь треугольника DOC равна S_1 . Выразите площадь треугольника DOB через S и S_1 .

Решение задач 11 класс

1. (2 балла) Для многочлена $(x^2 - x + 1)^{100}$ найдите сумму коэффициентов при четных степенях x .

Решение: Пусть $P(x) = (x^2 - x + 1)^{100}$. Искомая сумма равна

$$\frac{P(1) + P(-1)}{2} = \frac{1 + 3^{100}}{2}$$

Ответ: $\frac{1 + 3^{100}}{2}$

2. (2 балла) Про числа x_1 и x_2 известно, что $x_1 + x_2 = 2\sqrt{1703}$ и $|x_1 - x_2| = 90$. Найдите $x_1 \cdot x_2$.

Решение: Обозначим $A = x_1 + x_2$, $B = x_1 \cdot x_2$, $C = |x_1 - x_2|$. Поскольку $C^2 = A^2 - 4 \cdot B$, находим $B = -322$.

Ответ: -322.

3. (3 балла) Найти количество целых чисел от 1 до 1000 включительно, дающие одинаковый остаток от деления на 11 и на 12.

Решение. Обозначим $r_n(a)$ - остаток от деления числа a на число n . Пусть $a \in [1; 1000]$ и $r_{11}(a) = r_{12}(a) = t$. Тогда $t \in \{0, \dots, 10\}$ и выполняется равенство

$$t + 11k = t + 12m = a, \quad k, m \in N_0.$$

Из последнего равенства следует, что k делится на 12, а m делится на 11. Значит,

$$t + 11 \cdot 12 \cdot s = t + 132 \cdot s = a, \quad s \in N_0.$$

Осталось учесть условие $a = t + 132 \cdot s \leq 1000$, $t \in \{0, \dots, 10\}$:

$$\begin{aligned}t = 0 &\Rightarrow 132s \leq 1000 \Rightarrow s \leq 7,6 \Rightarrow 7 \text{ чисел } (s \neq 0) \\t = 1 &\Rightarrow 1 + 132s \leq 1000 \Rightarrow s \leq 7,57 \Rightarrow 8 \text{ чисел} \\t = 2 &\Rightarrow 2 + 132s \leq 1000 \Rightarrow s \leq 7,56 \Rightarrow 8 \text{ чисел} \\t = 3 &\Rightarrow 3 + 132s \leq 1000 \Rightarrow s \leq 7,55 \Rightarrow 8 \text{ чисел} \\t = 4 &\Rightarrow 4 + 132s \leq 1000 \Rightarrow s \leq 7,55 \Rightarrow 8 \text{ чисел} \\t = 5 &\Rightarrow 5 + 132s \leq 1000 \Rightarrow s \leq 7,54 \Rightarrow 8 \text{ чисел} \\t = 6 &\Rightarrow 6 + 132s \leq 1000 \Rightarrow s \leq 7,54 \Rightarrow 8 \text{ чисел} \\t = 7 &\Rightarrow 7 + 132s \leq 1000 \Rightarrow s \leq 7,53 \Rightarrow 8 \text{ чисел} \\t = 8 &\Rightarrow 8 + 132s \leq 1000 \Rightarrow s \leq 7,52 \Rightarrow 8 \text{ чисел} \\t = 9 &\Rightarrow 9 + 132s \leq 1000 \Rightarrow s \leq 7,51 \Rightarrow 8 \text{ чисел} \\t = 10 &\Rightarrow 10 + 132s \leq 1000 \Rightarrow s \leq 7,5 \Rightarrow 8 \text{ чисел}\end{aligned}$$

Всего получаем 87 чисел. (очевидно, что последний перебор можно было бы и сократить)

Ответ: 87 чисел.

P.S. Альтернативный подход состоит в переборе s , где $s \leq \frac{1000}{132} \approx 7.57$, и нахождении тех $t \in \{0, \dots, 10\}$, для которых выполняется неравенство $a = t + 132 \cdot s \leq 1000$

4. (4 балла) При подготовке к экзамену три школьника решали 100 задач. Каждый школьник решил по 60 задач, причем каждую задачу кто-нибудь решил. Задача считается трудной, если ее решил только один школьник. Легкой считается задача, которую решили все три школьника. Каких задач больше – легких или трудных? Насколько?

Решение. Пусть

x_i - количество задач, решенных только i -м учеником,

$y_{i,j}$ - количество задач, решенных только i -м и j -м учеником,

z - количество задач, решенных всеми учениками (число легких задач)

Тогда число трудных задач равно $x_1 + x_2 + x_3$.

По условию имеем систему из четырех линейных уравнений относительно 7 неизвестных

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 + y_{1,2} + y_{1,3} + y_{2,3} + z = 100 \\ x_1 + y_{1,2} + y_{1,3} + z = 60 \\ x_2 + y_{1,2} + y_{2,3} + z = 60 \\ x_3 + y_{1,3} + y_{2,3} + z = 60 \end{cases}$$

Из этой системы можно найти, что $x_1 + x_2 + x_3 - z = 20$. Последнее равенство и дает ответ задачи.

Ответ: трудных задач на 20 штук больше, чем легких.

Другое решение состоит в применении формулы включения-исключения для подсчета мощности объединения трех множеств

$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |C \cap B| + |A \cap B \cap C|.$$

Здесь A - множество задач, решенных 1-м учеником, $|A| = 60$

B - множество задач, решенных 2-м учеником, $|B| = 60$

C - множество задач, решенных 3-м учеником, $|C| = 60$

$A \cap B \cap C$ - множество задач, решенных всеми учениками (множество легких задач),

$A \cup B \cup C$ - множество всех задач, $|A \cup B \cup C| = 100$.

Тогда множество трудных задач описывается равенством

$$(A \cup B \cup C) \setminus ((A \cap B) \cup ((A \cap C) \setminus (A \cap B \cap C)) \cup ((B \cap C) \setminus (A \cap B \cap C)))$$

Мощность данного множества равна

$$\begin{aligned} & |A \cup B \cup C| - |A \cap B| - (|A \cap C| - |A \cap B \cap C|) - (|B \cap C| - |A \cap B \cap C|) = \\ & = |A \cup B \cup C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + 2|A \cap B \cap C|. \end{aligned}$$

С учетом формулы включения – исключения получаем, что количество трудных задач равно

$$\begin{aligned} & 2|A \cup B \cup C| - |A| - |C| - |B| + |A \cap B \cap C| = \\ & = 200 - 180 + |A \cap B \cap C| = 20 + |A \cap B \cap C|. \end{aligned}$$

Значит, трудных задач на 20 штук больше, чем легких.

5. (5 баллов) Решите неравенство $\log_{\cos x} (x^2 - 6x - 2) > \frac{2}{\log_5 \cos x}$.

Решение:

О.Д.З.

$$\begin{cases} x^2 - 6x - 2 > 0 \Leftrightarrow x \in (-\infty, 3 - \sqrt{11}) \cup (3 + \sqrt{11}, +\infty) \\ 0 < \cos x < 1 \Leftrightarrow x \in \left(2\pi k - \frac{\pi}{2}, 2\pi k\right) \cup \left(2\pi k, 2\pi k + \frac{\pi}{2}\right), k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

$\log_{\cos x} (x^2 - 6x - 2) > \frac{2}{\log_5 \cos x} \Leftrightarrow \log_{\cos x} (x^2 - 6x - 2) > \log_{\cos x} 25 \Leftrightarrow$ (с учетом О.Д.З.)



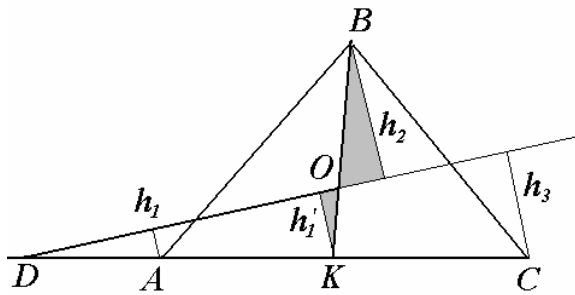
$x^2 - 6x - 2 < 25 \Leftrightarrow x \in (-3; 9)$.

Контроль О.Д.З. :

Ответ: $x \in \left(-\frac{\pi}{2}, 3 - \sqrt{11}\right) \cup \left(3 + \sqrt{11}, \frac{5\pi}{2}\right)$.

6. (5 баллов) . Точка D лежит на продолжении стороны AC треугольника ABC , площадь которого равна S ; при этом точка A находится между D и C . Пусть O – точка пересечения медиан треугольника ABC . Известно, что площадь треугольника DOC равна S_1 . Выразите площадь треугольника DOB через S и S_1 .

Решение: Покажем, что



$$S_{\Delta DOC} + S_{\Delta DOA} = S_{\Delta DOB} \quad (*)$$

Для этого (поскольку эти треугольники имеют общую сторону DO) достаточно показать, что длины перпендикуляров, опущенных на DO из вершин треугольника, удовлетворяют равенству

$$h_1 + h_3 = h_2 \quad (**)$$

Действительно, $h_1' = (h_1 + h_3) / 2$ (свойство средней линии трапеции), а из подобия отмеченных серым треугольников следует, что $h_2 = 2h_1'$ (медианы точкой пересечения делятся в отношении 2:1, считая от вершины). Отсюда вытекает справедливость (**).

Поскольку $S_{\Delta DOC} = S_{\Delta DOA} + S_{\Delta AOC}$, а $S_{\Delta AOC} = \frac{S}{3}$, получаем

$$\text{Ответ: } S_{\Delta DOB} = 2S_1 - \frac{S}{3}.$$